



Bericht zur Inspektion des **Archenhold Gymnasiums**

31.01.2018

Inspektionsrahmen

1 Qualitätsentwicklung	2 Unterricht, Lehr- und Lernprozesse	3 Schulkultur	4 Schulmanagement	5 Professionalisierung und Personal- management	6 Ergebnisse der Schule
Inklusion					
1.1 Schulprogramm	2.1 Schulinternes Curriculum/Unterrichts- entwicklung	3.1 Beteiligung	4.1 Schulleitungshandeln und Schulgemeinschaft	5.1 Personalentwicklung	6.1 Schulleistungsdaten und Schullaufbahn
1.2 Interne Evaluation	2.1.a Sprachbildung	3.2 Schule als Lebensraum	4.2 Schulleitungshandeln und Qualitätsmanagement	5.2 Arbeits- und Kommunikationskultur	6.2 Schulzufriedenheit und Schulimage
	2.1.b Medienbildung				
1.3 Externe Evaluation	2.2 Unterrichtsgestaltung	3.3 Kooperationen	4.3 Verwaltungs- und Ressourcenmanagement		
	2.3 Systematische Förderung und Beratung		4.4 Unterrichtsorganisation		
Schulspezifische Qualitätsmerkmale					
E.1 Zusätzliche Sprachförderung	E.2 Ganztag	E.3 Berufs- und Studienorientierung	E.4 Lernfeld	E.5 Schulprofil	
E.6 Staatliche Europa- Schule Berlin	E.7 Zweiter Bildungsweg zur Erlangung der Allgemein- en Hochschulreife	E.8 Schuleigenes Merkmal			



Schulinspektion

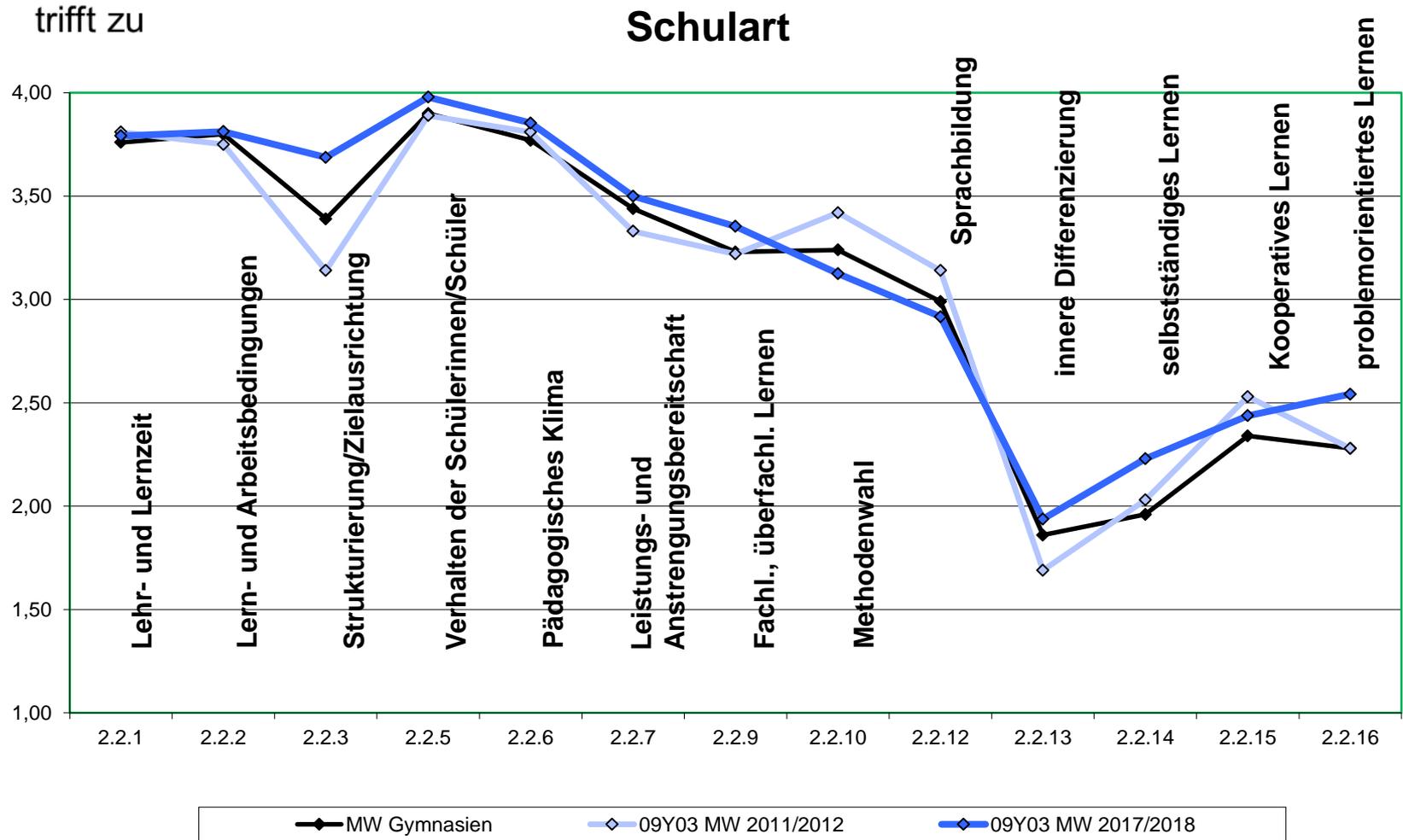
Qualitätsprofil der 3. Runde

Qualitätsprofil

Qualitätsbereich 1: Qualitätsentwicklung		Bewertung	
		2011/2012	2017/2018
1.1	Schulprogramm	A	*
1.2	Interne Evaluation	A	*
Qualitätsbereich 2: Unterricht, Lehr- und Lernprozesse		Bewertung	
		2011/2012	2017/2018
2.1	Schulinternes Curriculum/Unterrichtsentwicklung	B	A
2.1.a	Sprachbildung	*	B
2.1.b	Medienbildung	*	A
2.2	Unterrichtsgestaltung	siehe Unterrichtsprofil	
2.3	Systematische Förderung und Beratung	A	B
Qualitätsbereich 3: Schulkultur		Bewertung	
		2011/2012	2017/2018
3.1	Beteiligung	B	B
3.2	Schule als Lebensraum	A	*
3.3	Kooperationen	A	*
Qualitätsbereich 4: Schulmanagement		Bewertung	
		2011/2012	2017/2018
4.1	Schulleitungshandeln und Schulgemeinschaft	A	A
4.2	Schulleitungshandeln und Qualitätsmanagement	A	A
4.4	Unterrichtsorganisation	B	*
Qualitätsbereich 5: Professionalisierung und Personalmanagement		Bewertung	
		2011/2012	2017/2018
5.1	Personalentwicklung und Personaleinsatz	B	*
5.2	Arbeits- und Kommunikationskultur im Kollegium	B	*
Qualitätsbereich 6: Ergebnisse der Schule		Bewertung	
		2011/2012	2017/2018
6.1	Schulleistungsdaten und Schullaufbahn	A	A
6.2	Schulzufriedenheit und Schulimage	A	*
Schulspezifische Qualitätsmerkmale		Bewertung	
		2011/2012	2017/2018
E.3	Berufs- und Studienorientierung	*	B

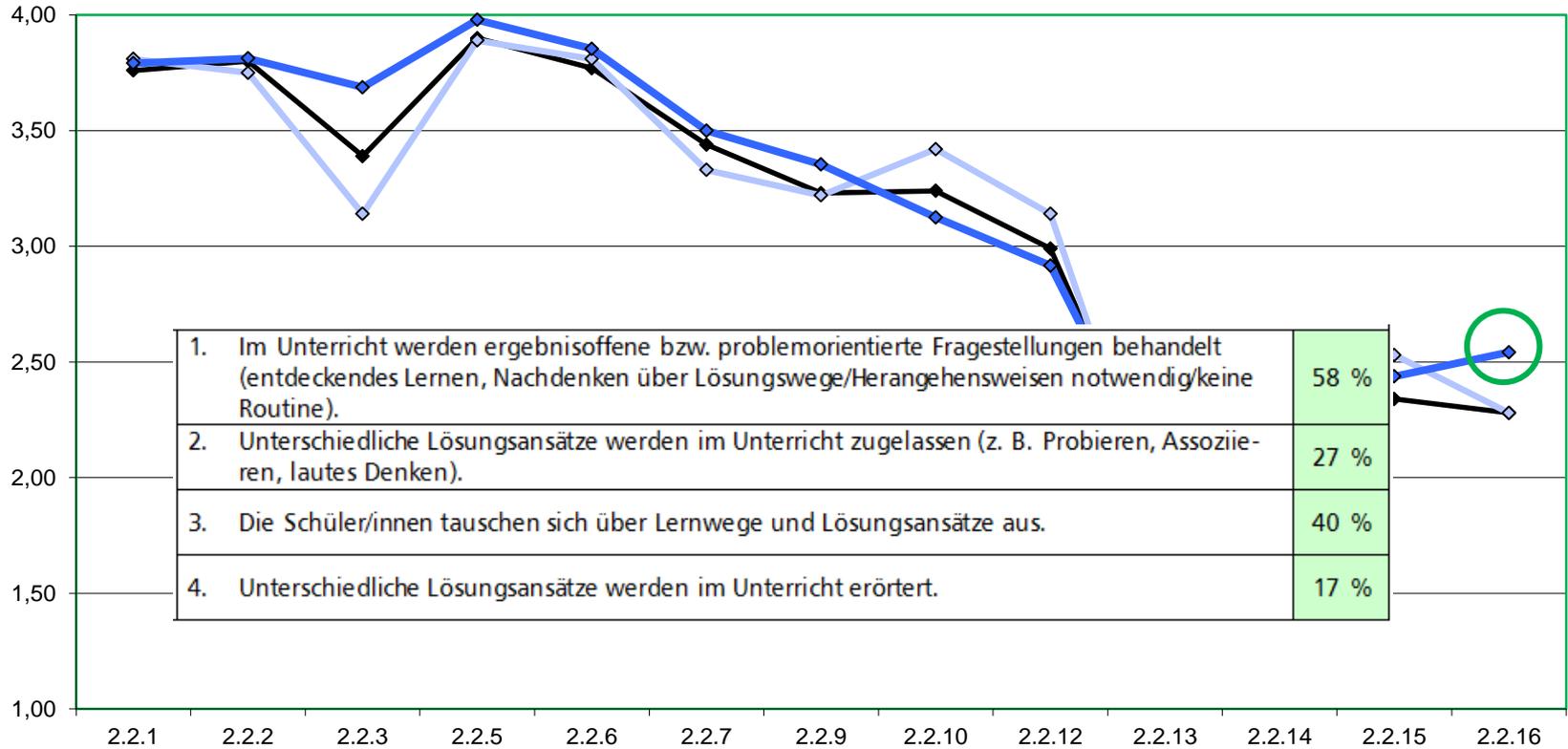
Unterrichtsgestaltung/Unterrichtsentwicklung

Unterrichtsbeobachtungen



Unterrichtsbeobachtungen

Schule - Schultart



Stärken und Entwicklungsbedarf der Schule

- Breitgefächertes Unterrichtsangebot, welches sich an den Wünschen der Schülerinnen und Schüler orientiert
- Förderung begabter Schülerinnen und Schüler, insbesondere im naturwissenschaftlichen und informationstechnischen Bereich
- Angebote in der digitalen Medienbildung
- zielgerichtetes Schulleitungshandeln unter Einbeziehung des Kollegiums in Entscheidungsprozesse
- Verstärkter Einsatz von Aufgabenformaten, die das problemorientierte und kooperative Lernen fördern
- Unterrichtsentwicklung in Bezug auf das selbstständige Lernen und die innere Differenzierung, besonders in den Jahrgangsstufen 7 bis 10

Das Archenhold-Gymnasium hat das sehr gute Ergebnis der letzten Inspektion überzeugend bestätigt!

Wir bedanken uns beim
Archenhold-Gymnasium
für die freundliche Aufnahme und die gute
Unterstützung während der Inspektion.

Diese Präsentation wurde erstellt von:

Bettina Rathenow

II F 8

Berliner Schulinspektion

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Levetzowstr. 1-2

10555 Berlin

Tel.: 90 22 99 211

Fax.: 90 22 99 240

E-Mail: Bettina.Rathenow@senbjf.berlin.de

© **Berliner Schulinspektion**