

## Medienbildung Pass *(kursiv: erweitertes Angebot für Medienklassen)*

### Klasse 7 Informieren (Einführung ItG und Deutsch)

Ich kenne verschiedene Wissensquellen und wähle Informationen nach Kriterien bewusst aus. Ich nutze Suchstrategien und bewerte die Suchergebnisse inhaltlich.

	1-2	3-4	Unterschrift
Rechercheprojekt Geographie <i>oder</i>			
Rechercheprojekt Physik <i>oder</i>			
Rechercheprojekt Deutsch			
Ich kenne unterschiedliche Wissensportale und nutze sie: 1. 2. 3.	X	X	
Musik: Lernportale mit interaktiven Übungen (Instrumentenkunde, Elementarlehre) nutzen			
<i>Ordnerstruktur Laptop ItG erstellen</i>			
<i>Digitales Heft ItG erstellen</i>			

### Klasse 7 Kommunizieren

*(Einführung ItG für Medienklassen, Hilfestellung durch Notebookdoktoren)*

Ich verwende ein E-Mailprogramm<sup>1</sup>, kommuniziere damit mit meinen Mitschülern und Klassenleiter. Ich verschicke Dateien. *Ich informiere mich im Klassen-Wiki und kann dort Nachrichten hinterlassen.*

	1-2	3-4	Unterschrift
Ich habe ein E-Mailprogramm und kommuniziere damit.	X	X	
<i>ItG: Persönliche Seite im Wiki erstellen</i>			

<sup>1</sup> Die E-Mailadresse und der Zugang wurden von meinen Erziehungsberechtigten eingerichtet.

**Klasse 7 Präsentieren (Einführung ItG, De und Kunst)**

Ich kenne den Aufbau von Kurzvorträgen und Handouts. Ich kann gegliederte Handouts in einer Textverarbeitung erstellen und Bilder in den Text einbinden. Ich nutze Präsentationssoftware und kenne die Grundlagen der Erstellung von Folien.

	1-2	3-4	Unterschrift
Kurzvorträge Biologie oder Chemie oder Physik halten			
Kurzvorträge Deutsch oder Musik oder Latein halten			

**Klasse 7 Produzieren (Einführung ItG, Mathematik)**

Ich kenne ein Textverarbeitungs-, ein Tabellenkalkulations- und ein Bildbearbeitungsprogramm.

	1-2	3-4	Unterschrift
Mathematik: Umfrage durchführen und graphisch auswerten			
Deutsch: einen Vorgang beschreiben			
<i>Mathematik: eine Konstruktion mit GeoGebra erstellen</i>			
<i>Kunst: eine Collage erstellen</i>			
<i>Geschichte: grafische Umsetzung einer Statistik</i>			
<i>Musik: Notenschreibprogramm verwenden</i>			
<i>Ethik: Ich-Zeitung erstellen</i>			

**Klasse 7 Analysieren**

Ich kann Informationen oder Wissensbestände in ihre Einzelbestandteile zerlegen und beschreiben.

	1-2	3-4	Unterschrift
Mathematik: Daten analysieren und auswerten			

<b>Klasse 8 Informieren</b>			
Ich kenne fachspezifische Materialpools und wähle bewusst aus. Ich beachte grundlegende Regeln des Urheberrechts und gebe Quellen nach üblichen Regeln an. Ich beachte die Zitierregeln. Ich kann Sachinformationen und Wertungen in Texten unterscheiden.			
	1-2	3-4	Unterschrift
Ich kenne in drei Fächern Wissensportale und nutze sie: 1.                      2.                      3.	X	X	
Deutsch: Zitierregeln kennen und beachten			
Musik: Lernportale (Elementarlehre) nutzen			
Ethik Religionsprojekt durchführen	X	X	
<i>Physik: Lernportal LeifiPhysik nutzen</i>			

<b>Klasse 8 Kommunizieren</b>			
Ich kann mit Mitschülern gemeinsam ein Dokument bearbeiten. <i>Ich erstelle im Klassen-Wiki Beiträge und nutze die Diskussionsseiten.</i>			
	1-2	3-4	Unterschrift
Gruppenarbeit Geschichte			
<i>Physik: Wiki-Seite Klassenhefter erstellen</i>			
<i>Englisch: Wiki-Eintrag erstellen</i>			

<b>Klasse 8 Präsentieren</b>			
Ich kann kleine Animationen erstellen und beachte die Regeln für Schrift bei Präsentationen.			
	1-2	3-4	Unterschrift
Kunst: Anleitung für eine Einfluchtpunktperspektive erstellen			
Geschichte:			
Englisch: PP-Präsentation zur Landeskunde erstellen			
<i>Deutsch: Gruppenarbeit (PPP Mein Vorbild)</i>			

<b>Klasse 8 Produzieren</b>			
Ich nutze Programme, um Daten auszuwerten, Erkenntnisse zu gewinnen und Ergebnisse sachgerecht darzustellen.			
	1-2	3-4	Unterschrift
Mathematik: Darstellung von Funktionsgraphen nutzen			
Kurzfilm mittels Musik-, Bild- und Tonbearbeitung erstellen			
Ethik Religiopolis und PPP - Religionsprojekt			
<i>Latein: Video /Radioreportage /Zeitung kreieren</i>			
<i>Physik: Protokolle mit Tk und/oder Tv erstellen</i>			
<i>Musik: loop-Ensemble (elektronische Musik komponieren)</i>			
<i>Chemie: Diagramm erstellen (z.B. Löslichkeit von Gasen)</i>			
<i>Mathematik: eine Konstruktion mit Geogebra erstellen</i>			
<i>Deutsch: Kreativbeitrag Lyrik erstellen</i>			

<b>Klasse 8 Analysieren</b>			
Ich kann den Zusammenhang zwischen beabsichtigter Funktion und Gestaltung analysieren.			
	1-2	3-4	Unterschrift
Deutsch: Boulevard- und seriöse Zeitungen (als Print- und Onlineausgabe) vergleichen			
Mathematik: Manipulation durch Grafiken erkennen			

<b>Klasse 8 Reflektieren</b>			
Ich kenne die Gefahren einseitiger Mediennutzung.			
	1-2	3-4	Unterschrift
Deutsch: Sachtexte zum sinnvollen Umgang mit digitalen Medien			
Mathematik: Manipulation durch Grafiken			

### Klasse 9 Informieren

Ich beachte das Urheberrecht und gebe Quellen nach üblichen Regeln an. Ich beachte die Zitierregeln. Ich nutze fremdsprachige Informationsquellen zur Wissensbeschaffung. Ich wende ausgewählte Kriterien zur Unterscheidung zwischen sachlichen Informationen und interessengeleiteter, wertender Darstellung an.

	1-2	3-4	Unterschrift
Physik: wissenschaftliche Quellen (NASA, DCR etc.) nutzen			
Englisch: Wiki-Eintrag erstellen			

### Klasse 9 Kommunizieren

Ich kann den Einsatz von Präsentationsformen kriterienorientiert reflektieren und bewerten. Ich leite, moderiere und reflektiere Gespräche und Diskussionen.

	1-2	3-4	Unterschrift
digitale Medien bei Gruppen- und Partnerarbeit nutzen	X	X	

### Klasse 9 Präsentieren

Ich führe Präsentationen adressatenbezogen durch und integriere Audio- und Video-sequenzen. Als Präsentationsmedium nutze ich auch das Plakat und das Portfolio. Ich begründe die multimedialen Gestaltungselemente am Inhalt der Präsentation.

	1-2	3-4	Unterschrift
Präsentation in Vorbereitung MSA Bi/ Che/ Mu/ Ku/ Eth/ Geo/ Ge/ Ph			
Portfolio Betriebspraktikum erstellen			
Plakat als Präsentationsmedium für Ge/Geo/Nawi nutzen			
Englisch: Plakat erstellen			
Englisch: PPP zur Landeskunde verwenden			
Deutsch: PPP/ Lernplakat erstellen			

Ethik: Portfolio u. Projekt „Verantwortung“ präsentieren			

**Klasse 9 Produzieren**

Ich nutze Programme, um Daten auszuwerten, Erkenntnisse zu gewinnen und Ergebnisse sachgerecht darzustellen.

	1-2	3-4	Unterschrift
Physik: Videos zur Wissensvermittlung erstellen			
Physik: Messwerte digital erfassen und auswerten			
Mathematik: Geogebra und Tabellenkalkulation nutzen			
<i>Kunst: Kompositionsskizzen mit Gimp anfertigen</i>			
<i>Kunst: Werbeclip gestalten</i>			

<b>Klasse 9 Analysieren</b>	1-2	3-4	Unterschrift
Geschichte: Propaganda Weimarer Republik/ NS in Film, Bild und Ton analysieren			

**Klasse 9 Reflektieren**

Ich reflektiere und bewerte kriterienorientiert Kommunikationsstrategien in den Medien.

	1-2	3-4	Unterschrift
Deutsch: Sachtexte zur Kommunikation in Medien untersuchen			

**Klasse 10 Informieren**

Ich nutze digitale Angebote zum selbstgesteuerten Lernen. Ich kann die Qualität (z. B. Aktualität, Seriösität, Ausgewogenheit) von Informationen aus unterschiedlichen Quellen kriteriengeleitet untersuchen und bewerten.

	1-2	3-4	Unterschrift
Italienisch: App Quizlet zum Vokabellernen nutzen			
Physik: Onlinetests zur Selbstkontrolle nutzen (Leifi)			

**Klasse 10 Kommunizieren**

Ich beachte bewusst Urheber- und Persönlichkeitsrechte sowie den Datenschutz bei der medialen Kommunikation.

	1-2	3-4	Unterschrift
Geschichte: Gruppenarbeit durchführen			
Physik: Vortrag über Kraftwerke/ Radioaktivität halten			
<i>Physik: Wiki-Seite Klassenhefter erstellen</i>			
<i>Englisch: Wiki-Eintrag erstellen</i>			

**Klasse 10 Präsentieren**

Ich gehe kritisch mit analogen und digitalen Medien um und nutze diese zielgerichtet zur Erstellung und Durchführung von Präsentationen.

	1-2	3-4	Unterschrift
Chemie: eine (Gruppen-) Präsentation durchführen			
Englisch: PPP zur Landeskunde durchführen			
Englisch: Plakat erstellen			
Italienisch: Kurzvortrag mediengestützt halten			

**Klasse 10 Produzieren**

Ich nutze Programme, um Daten auszuwerten, Erkenntnisse zu gewinnen und Ergebnisse sachgerecht darzustellen.

	1-2	3-4	Unterschrift
Biologie: einen Film zum Thema Mitose erstellen			
Physik: Messwerte digital erfassen und auswerten			
Mathematik: Geogebra und Tabellenkalkulation nutzen			
Französisch: Infobroschüre zu frankophonen Ländern erstellen			
Italienisch: Plakat erstellen und präsentieren			
Deutsch (Ku/ Mu): eigene lyrische Texte medial umsetzen			
Deutsch: Verbindung der Stoffeinheit rätselhafte Welt mit Surrealismus Kunst – Thema visualisieren/ verwandeln			

**Klasse 10 Analysieren**

Ich untersuche und bewerte kriterienorientiert Wirkungsmöglichkeiten von Texten unterschiedlicher medialer Form.

	1-2	3-4	Unterschrift
Geschichte: Analyse BRD/DDR in Bild, Ton und Film - Wahlwerbung untersuchen			